



Secretaria Municipal de  
Educação

# Escolas em Tempo Integral no Município de Londrina

---

João Martinez Ortiz Junior - Apoio de Educação Física - GEF/SME

# Apresentação

- Nova Gestão
- Fase de Transição
  - 1º ano de gestão
    - Reconhecimento e busca ativa (demandas)
      - Verificação dos projetos em andamento
    - Elaboração de metas
    - Construção de plano de ação
    - Implementação.

# Regulamentação

- DELIBERAÇÃO Nº 01/2024-CMEL
  - APROVADA EM: 21/03/2024
    - DISPOSIÇÕES GERAIS
      - Normas - Lei Federal nº 14.640/2023
      - Concepção
    - ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL
      - Tempo de funcionamento
      - Carga horária (mínimo 1400 hrs/anual)
    - PRINCÍPIOS, FINS E OBJETIVOS DA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL
    - PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO PARA A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL
      - Integrar todas as ações como atividades pedagógicas
      - Proposta Pedagógica Curricular (PPC);
    - PROFESSORES E EQUIPE PEDAGÓGICA
      - Formação
    - DISPOSIÇÕES TRANSITÓRIAS E FINAIS
      - Tempo para adequação

## Escolas de Ensino Fundamental Integrais

- E.M. Aracy Soares Dos Santos\*\*
- E.M. Edmundo Odebrecht
- E.M. Hélvio Esteves, Professor
- E.M. Irene Aparecida Da Silva\*
- E.M. Jadir Dutra\*\*\*
- E.M. José Gasparini, Professor
- E.M. Mercedes Martins Madureira



# Escola Municipal Edmundo Odebrecht – Educação Infantil e Ensino Fundamental





# Escola Municipal Edmundo Odebrecht – Educação Infantil e Ensino Fundamental

- Zona rural - Warta
  
- Início do Atendimento Integral: 2023 (7:30-16:00)
  - Matutino: componentes curriculares
  - Vespertino: oficinas pedagógicas
    - Linguagem oral e escrita;
    - Jogos matemáticos;
    - Linguagem Artística;
    - Linguagem Lúdica E Esportiva;
    - Formação Socioambiental; Ciência e Tecnologia.
  
  - Número de alunos: 234

BASE NACIONAL COMUM.....	800 HORAS
PARTE DIVERSIFICADA.....	600 HORAS
ATIVIDADES DIRIGIDAS (ALMOÇO E JANTAR) .....	300 HORAS
TOTAL.....	1700 HORAS



## Principais Desafios

- Turmas excedentes e poucas vagas.
- Falta de professores de apoio.
- Horário de almoço; pais desejam retirar crianças para almoçar em casa;
- Salas extremamente quentes, sem áreas verdes e sem aparelhos de ar-condicionado.

## Pontos Positivos

- Melhora na fluência dos alunos.
- Aumento no IDEB.
- Implementação de projetos pedagógicos.

# ESCALADA



# HÓQUEI



# BASQUETE



# ATLETISMO



# PSICOMOTRICIDADE



# CIÊNCIA, AMBIENTE E INVESTIGAÇÃO



# LETRAMENTO DIGITAL



# LEITURA E ESCRITA



# PALAVRAS ANDANTES



# LONDRINA GLOBAL INGLÊS E LIBRAS



# PROJETO CORRE CULTURAL - CORAL





# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOSÉ GASPARI – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL





# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOSÉ GASPARINI – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

- 2009 a 2016 - Atendimento com Ampliação de Jornada. Manhã ensino regular, tarde atividades complementares e oficinas pedagógicas.
- 2017 a 2020 - ensino regular, atividades complementares e oficinas pedagógicas em ambos os períodos.
- 2021 - EAD
- 2022 - ensino regular, atividades complementares e oficinas pedagógicas em ambos os períodos.
- 2024 - Autorização para Ensino Integral: (7:30-16:00) - componentes curriculares e oficinas pedagógicas em ambos os períodos.
- Mais compromisso dos pais com a frequência dos alunos.



# ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR JOSÉ GASPARINI – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

- Linguagem oral e escrita;
- Jogos Matemáticos;
- Londrina Global - Inglês;
- Sala de leitura.
- Dança - 1º e 2º;
  
- Programa Vencer - Judô - 2º, 3º, 4º e 5º;
- Coral - 3º, 4º e 5º ;

## Atendimento

- Quantidade de turmas (ensino fundamental) = 13
- Quantidade de turmas (educação infantil) = 5
- Quantidade de alunos = 426



## Maiores Desafios

- Período Intermediário - 11:30-13:00
  - 20 a 30 minutos de almoço
  - 60 minutos - descanso, jogos de tabuleiro.
- Quadro de professores.
- Aumentos do número de alunos alunos.
- Ajustes nos horários de entrada e saída.
- Mudança de mentalidade dos professores (concepção de ensino integral).

## Pontos positivos

- Comunidade e direção são favoráveis ao ensino integral.
- Implementação de oficinas nos dois períodos.

Escola Municipal



# Escola Municipal Mercedes Martins Madureira – Ensino Fundamental

PREFEITURA DE  
**LONDRINA**

Secretaria Municipal de  
Educação





# Escola Municipal Mercedes Martins Madureira – Ensino Fundamental

Zona Oeste - Jardim - Shangri-lá

- **Parte Diversificada – Projetos**
  - Projeto Londrina Global (língua inglesa)
  - Experiências Matemáticas
  - Linguagem em Movimento
  - Arte
  - Esportes
  - Dança
  - Horta e Jardim na Escola
  - Projeto Letramento Digital
  
  - Musicalização
  
- **Atendimento:**
  - 5 turmas
  - 123 alunos

Escola Municipal



PREFEITURA DE  
**LONDRINA**

Secretaria Municipal de  
Educação

# Escola Municipal Irene Aparecida da Silva – Ensino Fundamental I

- Zona Sul - Cj - Jamile Dequech,
- Início do Atendimento Integral: 2024 (7:30-16:00) e encerramento da oferta da Educação Infantil
  - Matutino: componentes curriculares
  - Vespertino: oficinas pedagógicas
- Quantidade de turmas = 12
- Quantidade de alunos (fundamental) = manhã 281

# Escola Municipal Irene Aparecida da Silva – Ensino Fundamental I

## Principais desafios:

- Quadro professores (auxiliares, apoio)
- Horário de almoço.
- Necessidade de implementação de mais projetos.
- Rendimento pedagógico.
- Estrutura Física

## Pontos positivos:

- Maioria da comunidade favorável ao ensino integral.
- Projetos ativos (futsal e circo).



## HUMANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL

### FOTOS DOS AMBIENTES



Gramado em desnível



Gramado em desnível

### COMO É UTILIZADO

- Inventam brincadeiras de subir e escorregar

- Inventam brincadeiras de subir e escorregar

### SUGESTÕES DE POSSÍVEIS MUDANÇAS E ADAPTAÇÕES

Transformar em canteiros suspensos ou terraceamento.



Transformar em canteiros suspensos ou com terraceamento.





Gramado lateral

Brincadeiras livres nos momentos de recreio.

Transformar este espaço em um campinho de futebol, mantendo o gramado aparado e nivelado ou com a opção de grama sintética. Incluir um par de mini traves e aumentar o muro com uma barreira horizontal feita de rede.





Espaço de circulação.

Trilha sensorial



Espaço de circulação.

Brinquedos de parques naturalizados



**MATRIZ CURRICULAR ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL  
EM TEMPO INTEGRAL (Ciclo de alfabetização de 3 anos)**

UNIDADE: Escola Municipal Irene Aparecida da Silva.

ENTIDADE MANTENEDORA: Prefeitura Municipal de Londrina

MUNICÍPIO: Londrina

Período letivo: 2024

 Carga horária anual total: 1700 horas  
 Base Nacional Comum: 800 horas  
 Parte Diversificada: 600 horas  
 Atividades dirigidas (almoço e intervalos): 300 horas

 Ano de implantação: 2024.  
 Forma: **gradativa**.

**BASE NACIONAL COMUM**
**CARGA HORÁRIA**

Ciclo de Alfabetização      Regime Seriado

1º ano    2º ano    3º ano    4º ano    5º ano

1	ARTE	0	0	0	0	0
2	CIÊNCIAS	0	0	0	0	0
3	EDUCAÇÃO FÍSICA	0	0	0	0	0
4	ENSINO RELIGIOSO	0	0	0	0	0
5	GEOGRAFIA	0	0	0	0	0
6	HISTÓRIA	0	0	0	0	0
7	LÍNGUA PORTUGUESA	0	0	0	0	0
8	MATEMÁTICA	0	0	0	0	0

**NÃO HÁ CARGA HORÁRIA POR COMPONENTE CURRICULAR, AS 800 HORAS SÃO DISTRIBUÍDAS EM 200 DIAS LETIVOS, COM 4 HORAS DIÁRIAS DE AULA.**

PARTE DIVERSIFICADA	NOME DO PROJETO DA UNIDADE	CARGA HORÁRIA					
		1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano	
LINGUAGENS	Palavras Andantes	30min	30min	30min	30min	30min	
	Londrina Global	30min	30min	30min	30min	30min	
	Escada da Leitura	30min	30min	30min	30min	30min	
	Desafio Literário	1h	1h	1h	1h	1h	
	Arte	1h	1h	1h	-	1h	
	Projeto Letramento Digital	-	-	-	2h	2h	
	Projeto Coral: Um canto em cada Canto	-	-	2h	2h	2h	
	Projeto Musicalização	-	-	1h	1h	-	
	Tecendo Palavras	3h	3h	3h	3h	3h	
	Programa Vencer - Futsal	2h	2h	2h	2h	2h	
	MATEMÁTICA	Mercadinho Pedagógico	1h	1h	1h	1h	1h
		Explorando a Matemática	-	-	-	1h	-
FORMAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E CIÊNCIAS	REciclArte	3h	3h	3h	-	-	
PROJETO DE VIDA	Programa V.I.D.A.	1h	1h	1h	1h	1h	
	Projeto Vida Ativa na Escola	1h	1h	1h	1h	1h	
<b>TOTAL DE CARGA HORÁRIA SEMANAL</b>		<b>15h</b>	<b>15h</b>	<b>18h</b>	<b>17h</b>	<b>16h</b>	



# Escola Municipal Aracy Soares dos Santos, Professora





# Escola Municipal Aracy Soares dos Santos, Professora

Zona Rural - Irerê

Atendimento 173 alunos

Principais desafios:

- Implementação do ensino integral sem consulta à comunidade.
- Quadro de professores.
- Horário de almoço.
- Turmas cheias (4º ano com 35 alunos, P5 com 24 alunos).
- Pais buscam constantemente estudantes antes do horário correto.
- Biblioteca e sala multimídia desativadas.
  
- Apenas um 3º ano integral



# Escola Municipal Hέλvio Esteves





# Escola Municipal Hélvio Esteves

## **Aulas Matutinas:**

- Português;
- Matemática;
- Ciências;
- Ed. Física.

## ● **Aulas Vespertinas:**

- Arte;
- Geografia;
- História;
- Ensino Religioso.

## ● **Contraturno:**

- 4º e 5º ano - 4ª feira Port. e 6ª feira Mat.
- 2º e 3º ano - 3ª feira Port. e 5ª feira Mat.



# Escola Municipal Hívlio Esteves

## Parte Diversificada – Projetos

- Linguagem:
  - Um canto em cada canto - Coral; (3º ao 5º)
  - Judô; (1º ao 5º);
  - Esportes e Jogos Alternativos;
  - Arte;
  - Londrina Global;
  - Palavras Andantes;
  - Produção de Texto;
  - Diversidade;
- Matemática:
  - Matemática para o Ensino Fundamental.
- Formação Socioambiental e Ciências:
  - Horta Escolar; Abelha sem ferrão; Compostagem, Orquidário.



# Projeto Orquidário (em estruturação)





# Horta Escolar - Compostagem - Abelhas sem ferrão





# Esportes e Jogos Alternativos





# Escola Municipal Jadir Dutra





# Escola Municipal Jadir Dutra

## Implementação do Integral em 2024

- Zona Rural - Distrito Selva

### Principais desafios:

- Implementação do ensino integral sem consulta à comunidade, que é majoritariamente contrária ao modelo.
- Estrutura física inadequada: sem quadra, biblioteca desativada e refeitório pequeno, pouco banheiro para professores.
- Quadro de professores (licenças e afastamentos).
- Transporte escolar: atrasos de uma hora.
- IDEB 7,5 em 2023.

INICIOU 2025 SEM O ENSINO INTEGRAL

# Metas

- Criação de uma Gerência ou Coordenadoria do Ensino Integral.
  - Equipe para Monitoramento e Execução de Ações.
  - Suporte pedagógico e administrativo.
  - Articulação de ações para aprimorar a gestão e o funcionamento do ensino integral.
- Organização financeira (planejamento e estudo para estruturação das escolas).
- Construção e implementação de Formação Continuada específica para professores do ensino integral.
- Contração de professores.



PREFEITURA DE  
**LONDRINA**

Secretaria Municipal de  
Educação

# OBRIGADO

---

Gerência do Ensino Integral

Telefone: 3375-0278

[integral.sme2025@gmail.com](mailto:integral.sme2025@gmail.com)

[edu.integral@londrina.pr.gov.br](mailto:edu.integral@londrina.pr.gov.br)