

JOGOS REDUZIDOS E MODIFICADOS PARA O ENSINO DE ESPORTES COLETIVOS NO ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES INICIAIS

Ministrantes:

Thiago Aguiar de Freitas

Érica Maroldi Prado

Resumo:

O curso tem por objetivos apresentar diferentes possibilidades de elaboração e utilização de jogos com temática coletiva mas com um menor impacto dos conflitos cognitivos no ensino de esportes coletivos através de modificações em 'regras, espaço, número de participantes e movimentação limitada' e possibilidades de avaliação do processo de ensino destes conteúdos para o Ensino fundamental séries iniciais – 3º ao 5º anos.

Ementa:

Jogos reduzidos e modificados: conceito. Processos de construção de formas variadas de jogos. Avaliação do ensino-aprendizagem após procedimentos didático-pedagógicos utilizados.

Objetivos:

- Apresentar aos professores diferentes maneiras de utilizar jogos reduzidos e modificados no ensino de esportes coletivos.
- Explicar sobre os conflitos cognitivos em momento de jogo em esportes coletivos.
- Demonstrar como jogos reduzidos e modificados podem reduzir conflitos cognitivos em esportes coletivos a fim de melhorar o aprendizado dos alunos.
- Ensinar diferentes jogos reduzidos e modificados explicando seus objetivos para que o professor possa construir seus próprios jogos em momento de ensino de esportes coletivos.

Programa:

Momento 1:

- Apresentação dos esportes coletivos contemplados na BNCC.
- Explicação sobre os "conflitos cognitivos" e como diminuí-los em momento de aula.
- Apresentação do conceito de jogos reduzidos e jogos modificados.

Momento 2:

- Realização de jogos reduzidos
- Realização de jogos modificados
- Construção de jogos reduzidos e modificados temáticos
- Apresentação dos jogos construídos e realização de alguns
- Apresentação sobre avaliação baseada no ensino utilizando jogos reduzidos e modificados

Referências Bibliográficas

GONZÁLEZ, F. J.. Metodologia do ensino dos esportes coletivos. Vitória, UFES, 2012.

NAVARRO, A. C.; ALMEIDA, R.de; SANTANA, W. C. de. Pedagogia do Esporte: jogos esportivos coletivos. Phorte Editora 2010

SCAGLIA, A. J.; LEONARDO, L.; REVERDITO, R. S.. O ensino dos esportes coletivos: metodologia pautada na família dos jogos. Revista Mootriz, Rio Claro, SP, Brasil 2009.

SCAGLIA, A. J; REVERDITO, RILLER SILVA. Pedagogia do esporte: jogos coletivos de invasão. Phorte, Editora 2020.

PALMA, A. P. T. V.; OLIVEIRA, A. A. B.; PALMA. J. A. V.. Educação Física e a organização curricular: Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio. 3ª ed. Ijuí, UNIJUI, 2021

Sobre os Ministrantes:

Thiago Aguiar de Freitas

Graduação: - - Licenciatura em Educação Física (UEL)

Especialização: - Educação Física na Educação Básica (UEL)

- Gestão Escolar (UCP)

Professor de Educação Física na Secretaria Municipal de Educação de Londrina - Pr

Professor de Educação Física na Secretaria Municipal de Educação de Jataizinho – Pr.

e-mail: freitasthiago1085@gmail.com

Érica Maroldi Prado

Graduação: - - Licenciatura em Educação Física (UEL)

Especialização: - Educação Física na Educação Básica (UEL)

Professora de Educação Física na Secretaria Municipal de Educação de Londrina - Pr

e-mail: ericamaroldie@gmail.com