

BNCC = BODY, NETWORKS, CODE, CHANGE: EDUCAÇÃO FÍSICA, TECNOLOGIAS, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E A ESCOLA INTEGRAL

Ministrante:

Walquiria Batista de Andrade

Resumo

O curso convida para uma imersão na intersecção entre a Educação Física, as Tecnologias Digitais e a Inteligência Artificial, com olhar especial para a dinâmica da Escola Integral. Através de atividades práticas, estudos de caso e projetos colaborativos, os participantes explorarão como a IA pode enriquecer as práticas pedagógicas, personalizando o ensino e promovendo a aprendizagem ativa. Serão contemplados temas como a criação de atividades que utilizem tecnologias digitais para promover a inclusão, a utilização de ferramentas digitais para o cuidado com a saúde e o bem-estar, e o desenvolvimento do pensamento crítico e da cidadania através de projetos colaborativos.

Ementa:

Práticas corporais e tecnologias digitais; Saúde, bem-estar e qualidade de vida; Cidadania e Diversidade.

Objetivos:

- Explorar a integração de Tecnologias e Inteligência Artificial (IA) no contexto da Educação Física escolar, com foco na Escola Integral.
- Criar possibilidades de utilização da IA para enriquecer as práticas pedagógicas, personalizar o ensino e promover a aprendizagem ativa.

Programa:

- Práticas Corporais e Tecnologias Digitais: Criação de atividades e promoção da inclusão
- Atividades práticas
- Saúde, Bem-Estar e Qualidade de Vida: Tecnologias digitais como ferramentas de apoio na escola integral - Estudos de Casos com IA
- Cidadania e Diversidade: Pensamento crítico autêntico dos estudantes e contribuições para a resolução de problemas, tomadas de decisões e produção de ideias originais – Projetos colaborativos com IA

Referências Bibliográficas

BELLINGHAUSEN, I. B. As brincadeiras do mundinho. São Paulo: Editora DCL, 2020.

BETTI, M. As três semióticas e a educação física como linguagem. Revista Conexões, Campinas, v. 19, 2021.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br>. Acesso em: 9 de dez. 2024.

BUCKINGHAM, D. Crescer na era das mídias eletrônicas. São Paulo: Loyola, 2007.

CHARLOT, B. Educação ou Barbárie? Uma escolha para a sociedade contemporânea. São Paulo: Cortez, 2020.

GONZÁLEZ, F. J.; FENSTERSEIFER, P. E. Entre o "não mais" e o "ainda não": pensando saídas do não lugar da EF Escolar II. Cadernos de Formação RBCE, Brasília, v. 1, p. 10-21, 2010.

LEITÃO, A. S. Desenhos animados televisivos, ética e educação física nos anos iniciais do ensino fundamental: diálogos possíveis. Porto Alegre: Orquestra, 2013, p. 103.

THOMPSON, J. B. A mídia e a modernidade. Petrópolis: Vozes, 2002.

Sobre a Ministrante

Graduação em Educação Física - Licenciatura

Graduação em Educação Física - Bacharelado

Doutora em Educação Física – UEL

Mestre em Exercício Físico na Promoção da Saúde – UNOPAR

Pós-Graduação em nível de lato-sensu:

- Educação Física na Educação Básica - UEL
- Ginástica Rítmica - UNOPAR

e-mail: wba@uel.br