

EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: O ENSINO DO ESPORTE AO LONGO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ministrantes:

Luciano André Pizi

Priscila Aparecida Silva de Oliveira

Rafael Marques França

Resumo do curso:

Este curso pretende tratar do ensino do esporte ao longo do ensino fundamental. Para isso, em primeiro lugar situa o participante no contexto da educação, do currículo e da educação física numa perspectiva crítica/pós-crítica, apontando qual tipo de escola e de sujeito se deseja ajudar a formar/construir. Ainda em relação a este ponto, explicita a educação física como componente curricular da área de Linguagens, segundo a BNCC. Em segundo lugar, problematiza o esporte na escola tendo como base a ideia de transformação didáticopedagógica do esporte, de Elenor Kunz. Em terceiro lugar, expõe como essa unidade temática se organiza ao longo do ensino fundamental, quais são seus objetos de conhecimento e conteúdos que estão estruturados nos documentos curriculares nacionais, estaduais e municipais. Em se tratando da esfera municipal, apontamentos sobre o Projeto Piloto de Avaliação em Educação Física com objetivos de aprendizagem e descritores do/para o esporte, serão feitos. Em quarto lugar, alguns exemplos de aulas/seqüências didáticas de conteúdos de ensino do esporte serão dados, discutidos e refletidos, desde o seu planejamento, perpassando pelo seu desenvolvimento até a avaliação – tendo como referência as boas práticas pedagógicas de ambos os professores ministrantes de curso, uma vez que atuam nas duas redes de ensino de Londrina. Por fim, debates envolvendo o esporte na escola de tempo integral serão realizados, a fim de entender com qual finalidade ele se insere nessas escolas, promovendo análises e discussões a partir dos programas de projetos esportivos nas escolas de tempo integral.

Ementa:

Teorias tradicionais, críticas e pós-críticas de educação/de currículo. Teorias pedagógicas da Educação Física. A Educação Física como componente curricular da área de Linguagens. O esporte como unidade temática da Educação Física e seus objetos de conhecimento/conteúdos ao longo do ensino fundamental. A ideia de transformação didático-pedagógica do esporte. A Educação Física e o esporte na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no Referencial Curricular do Paraná (RCP) e/ou no Currículo da Rede Estadual Paranaense (CREP) e nas Diretrizes Curriculares Municipais (DCMs) para a Educação Física. Projeto piloto de avaliação da Educação Física: objetivos de aprendizagem e descritores dos esportes. Planejamento, desenvolvimento e avaliação do ensino do esporte na escola: seqüências didáticas de alguns conteúdos de/sobre esportes.



Diversidade esportiva na escola: Olimpíadas de Paris 2024. Esportes técnico-combinatórios: ensino da Ginástica Rítmica. Esportes de marca: ensino do Atletismo. Esportes de invasão: ensino do Tapembol. Esportes na escola de tempo integral: com qual finalidade ele se insere na escola? Análises e discussões de programas de projetos esportivos nas escolas de tempo integral.

Objetivos:

- Abordar a Educação Física na perspectiva crítica e/ou pós-crítica de educação/de currículo e enquanto componente curricular da área de Linguagens;
- Tematizar o ensino dos esportes ao longo do ensino fundamental, expondo como ele está organizado nos documentos curriculares nacionais, estaduais e municipais (objetos de conhecimento e conteúdos);
- Discutir e refletir sobre a ideia de transformação didático-pedagógica do esporte de Elenor Kunz;
- Possibilitar a compreensão dos objetivos de aprendizagem e dos descritores referentes a unidade temática dos esportes;
- Explicitar sequências didáticas de conteúdos de/sobre esportes nos anos iniciais e finais do ensino fundamental: do planejamento à avaliação do ensino do esporte;
- Problematizar o esporte na escola de tempo integral.

Programa do Curso:

Com duração de 8 horas, dividido em 2 dias de curso, no primeiro dia serão tratadas as fundamentações e teorizações no sentido de abordar de qual Educação Física estamos falando, bem como de educação, de currículo, de escola, de sujeito. Neste sentido e nesse contexto, focaremos o esporte na escola, como unidade temática e uma manifestação corporal/cultural/histórica/social que precisa ser apreendida pelo estudante ao longo do ensino fundamental 1 e 2. Sendo assim, alguns documentos/referenciais serão tratados, mais especificamente como o esporte está organizado para o ensino na rede municipal e estadual de Londrina. Ao longo dos dois dias, falaremos de descritores de avaliação, objetos de ensino, conteúdos e sequências didáticas (planejamento, desenvolvimento e avaliação), a partir de alguns exemplos já pensados e aplicados nas aulas de Educação Física (Olimpíadas de Paris 2024, Ginástica Rítmica, Atletismo e Tapembol). No segundo dia, com o intuito de relacionar a temática do curso à temática do evento como um todo, traremos à tona o esporte na escola de tempo integral, como ele acontece de fato nas escolas e o que almejamos enquanto conteúdo curricular a ser entendido e expressado de diversas formas, por meio de diferentes linguagens.

Referências Bibliográficas

BRACHT, Valter. A constituição das Teorias Pedagógicas em Educação Física. Cadernos CEDES, Campinas, vol.19, n. 48, ago 1999.



BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acessado em: 12 mar 2023.

BUSSO, Gilberto L.; VENDITTI JÚNIOR, Rubens. Sistematização epistemológica da Educação Física brasileira: concepções Pedagógicas Crítico-Superadora e Crítico-Emancipatória. Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - N° 83 - Abril de 2005. Disponível em: <http://www.efdeportes.com>. Acessado em: 12 mar 2023.

COLETIVO DE AUTORES. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Ed. Cortez, 1992.

FRANÇA, Rafael M.; SILVA, Alan P. S.; RODRIGUES, Lourenço B. ; PAINS, Marcos C. A.; PALMA, Angela P. T. V. . Ensino do atletismo para o 6º ano do ensino fundamental na perspectiva crítica da Educação Física. In: 6º Congresso Nacional de Formação de Professores de Educação Física e 11º Congresso Norte Paranaense de Educação Física Escolar, 2023, Londrina - PR. Anais do 6º Congresso Nacional de Formação de Professores de Educação Física. 11º Congresso Norte paranaense de Educação Física Escolar [livro eletrônico]: educação física escolar: contextualizar e integrar a cultura das humanidades e a cultura científica. Londrina - PR: Ed. dos Autores, 2023.

GONZALEZ, Fernando J. Sistema de classificação de esportes com base nos critérios: cooperação, interação com o adversário, ambiente, desempenho comparado e objetivos táticos da ação. Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - N° 71 - Abril de 2004. Disponível em: <http://www.efdeportes.com>. Acessado em: 12 mar 2023.

KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Ed. Unijuí, 1994.

MORAES, Maria T. P. de; OLIVEIRA, Priscila A. S. de; CAVA, Laura C. S. C. A escola de tempo integral no município de Londrina: concepções e estrutura. In: 4º Congresso Nacional de Formação de Professores em Educação Física - 9º Congresso Norte Paranaense de Educação Física Escolar - CONPEF, 2019, Londrina/PR. Anais [do] 4º Congresso Nacional de Formação de Professores em Educação Física [e do] 9º Congresso Norte Paranaense de Educação Física Escolar. Londrina: Universidade Estadual de Londrina, 2019.

PARANÁ. Conselho Estadual de Educação. Referencial Curricular do Paraná. Disponível em: <http://www.referencialcurricular.doparana.pr.gov.br/>. Acessado em: 12 mar 2023.

PARANÁ. Secretaria da Educação. Currículo da Rede Estadual Paranaense – Educação Física – Anos Finais. Disponível em: https://www.educacao.pr.gov.br/sites/default/arquivos_restritos/files/documento/2021-05/crep_educacao_fisica_2021_anosfinais.pdf. Acessado em: 12 mar 2023.

SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

Sobre os Ministrantes

Luciano André Pizi – Secretaria Municipal de Educação/SME (Prefeitura de Londrina) – Apoio Pedagógico da Educação Física; Secretaria de Estado da Educação/SEED (NRE Londrina) – Professor de Educação Física no Colégio Estadual Atílio Codato no município de Cambé.

Priscila Aparecida Silva de Oliveira – Secretaria Municipal de Educação/SME (Prefeitura de Londrina) – Gerente Regional da Zona Oeste.

Rafael Marques França – Secretaria Municipal de Educação/SME (Prefeitura de Londrina)
– Professor de Educação Física na Escola Municipal Osvaldo Cruz; Secretaria de Estado da Educação/SEED (NRE Londrina) – Professor de Educação Física no Colégio Estadual Albino Feijó Sanches.