

UTILIZAÇÃO DO SOFTWARE OOMAP PARA CONFECCIONAR MAPAS PARA O ENSINO DA CORRIDA DE ORIENTAÇÃO NA ESCOLA

Ministrante

Rogério Campos

Resumo do curso:

O curso está dividido em oito etapas que se iniciam com a apresentação e caracterização da corrida de orientação e dos tipos de mapas por ela utilizados, prosseguindo pela forma de obtenção e instalação do OOMap, bem como a apresentação das suas principais ferramentas, funcionalidades e suas formas de utilização. Ele prossegue, apresentando as formas de obtenção e preparação do mapa base para o trabalho de campo e sua realização, culminando com a utilização do *software* para o desenho do mapa e a sua impressão final para ser utilizado na escola.

Ementa:

Proposta de ensino sistematizado das técnicas básicas de mapeamento, utilizando o *software Open Orienteering Map* (OOMap), para a confecção de mapas com os requisitos mínimos necessários para o ensino da corrida de orientação na Educação Física Escolar. A aprendizagem deste conteúdo, agrega a possibilidade da sua integração de forma interdisciplinar com outras áreas de conhecimento (Geografia, Tecnologias Digitais, Pensamento Computacional etc.) e o envolvimento dos alunos do ensino básico em distintas faixas etárias.

Objetivo:

Proporcionar conhecimentos relativos ao trabalho de mapeamento (definições, conceituações e utilização de técnicas e *softwares* adequados), que favoreçam a construção de habilidades para confeccionar de maneira autônoma e eficiente, um mapa com os requisitos mínimos para o ensino do conteúdo Corrida de Orientação na Escola.

Programa do curso:

O curso está dividido nos oito tópicos:

- 1 – Caracterização da Corrida de Orientação e dos seus tipos de mapas;
- 2 – Obtenção e instalação do *Software Open Orienteering Map* (OOMap);
- 3 – Apresentação das principais ferramentas de desenho do OOMap;
- 4 – Obtenção e preparação do mapa base para o trabalho de campo;
- 5 – Realização do trabalho de campo;
- 6 – Transferência e georreferenciação do trabalho de campo para o OOMap;
- 7 – Desenho do mapa no OOMap;
- 8 – Impressão dos mapas.

* Os cursistas precisam conduzir para as atividades um notebook, uma caneta de quatro cores do tipo BIC, um caderno/bloco para anotações.

Referências Bibliográficas

CAMPOS, Rogério; POLETTO, Rodrigo De Souza. ENSINO DA CORRIDA DE ORIENTAÇÃO NA ESCOLA NA PERSPECTIVA DAS DIMENSÕES DO CONTEÚDO. *REPPE-Revista de Produtos Educacionais e Pesquisas em Ensino*, 2024, 8.2: 402-423.

(<https://seer.uenp.edu.br/index.php/reppe/article/view/1779>)

CAMPOS, Rogerio. CORRIDA DE ORIENTAÇÃO NO ENSINO BÁSICO: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DAS DIMENSÕES DO CONTEÚDO E DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA. Produção Técnica Educacional (Mestrado Profissional em Ensino) – Universidade Estadual do Norte do Paraná, Centro de Ciências Humanas e da Educação, Programa de Pós-Graduação em Ensino, 2023. 74 p.:il.

(<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/7401830>)

Sobre o Ministrante

Rogério Campos – (PPGEN-UENP)

Bacharel em Educação Física (UNIP), Mestre em Ensino (UENP), pós-graduado em Administração e Marketing Esportivo (UNICID) e em Fisiologia do Exercício (UNIFESP).

Atualmente é doutorando em Ensino na Universidade Estadual do Norte do Paraná (UENP), onde pesquisa sobre a formação de professores de Educação Física para o ensino das Práticas Corporais de Aventura (PCAs) no contexto escolar, bem como sobre a utilização de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) para este mesmo fim.

Dentre as PCAs pesquisadas, destaca-se a corrida de orientação, modalidade na qual é praticante desde 1988 e membro do Quadro de Mapeadores desde 2005, tendo exercido ao longo destes anos, diferentes cargos de direção na Confederação Brasileira de Orientação e na Federação de Orientação de São Paulo, além de ter atuado no treinamento de atletas de diferentes idades e níveis técnicos, e na formação de professores e alunos nos diferentes níveis educacionais.

Contato: rogcam50@gmail.com.br – rogerio.campos@discente.uenp.edu.br