

ESCOLARIZAÇÃO DA AVENTURA NA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL

MINISTRANTE:

Giuliano Gomes de Assis Pimentel

Resumo do Curso

Venha conhecer procedimentos metodológicos para ensinar três modalidades de aventura (Skate, Slackline e Parkour) e desenvolver práticas pedagógicas eficazes para ampliar o universo físico-esportivo de seus alunos!

Ementa

Estudo e experimentação de estratégias metodológicas para produzir, planejar, organizar, ensinar e avaliar Práticas Corporais de Aventura, urbanas e na natureza, como conhecimento estruturante da Educação Física. Planos de unidade nas modalidades Parkour, Skate e Slackline, considerando a integração biossocial e as dimensões espaço, tempo e símbolo na realidade da escola em tempo integral como instância de educação do lazer.

Objetivos

1. Apresentar o método de ensino da Escola de Aventuras como possibilidade para a escolarização das práticas corporais de aventura;
2. Identificar a lógica interna de três modalidades de aventura (Slackline, Parkour, Skate), considerando materiais didáticos e esportivos, técnicas corporais, gestão dos riscos e recriação dos fundamentos em jogos de aventura.
3. Produzir unidades pedagógicas eficazes afeitas ao ensino de PCA na Educação Física e propostas interdisciplinares para inserir esse conhecimento na especificidade da escola em tempo integral.

Programa do Curso

Referência Bibliográficas Básicas

CÁSSARO, Elizandro Ricardo. Atividades de aventura nos anos iniciais do ensino fundamental: Possibilidades e Desafios a partir da BNCC. 2019. 160f. Dissertação

(Mestrado em Educação). Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Cascavel, PR, 2019.

LORO, Alexandre Paulo *et al.* Desenvolvimento de uma matriz analítica para imagens de Práticas Corporais de Aventura em livros de Educação Física. In: XII CBAA - Congresso Brasileiro de Atividades de Aventura; VI CIAA - Congresso Internacional de Atividades de Aventura e XII SEL - Seminário de Estudos do Lazer. 2022, Maringá. Ed. Clube dos Recreadores, 2022. p. 457 - 465.

MARCHIORI, Alexandre F PIMENTEL, Giuliano Gomes de Assis;; MELLO, André da Silva. . Educação física na educação infantil: diálogos com as práticas corporais de aventura - PCA. In: FINARDI, Francisco; ULASOWICZ, Carla. (Orgs.). A Educação Física e a Educação Infantil: o pensar, o sentir e o agir da criança. 1ed.Curitiba-PR: Appris, 2024, v. 1, p. 156-172.

MICALISKI, Emerson Liomar; GARCIA, ABREU, Erick Doner Santos de, PIMENTEL, Giuliano Gomes de Assis; SILVA, Marcos Ruiz da; Mayara Torres Ordonhes. Atividades e esportes de aventura na escola. .Curitiba: Intersaberes, 2024.

PEREIRA, Dimitri Wu; ARMBRUST, Igor. Pedagogia da aventura: os esportes radicais, de aventura e de ação na escola. Fontoura Editora, 2023.

Vídeos:

Escola de Aventuras. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=V7UZ1DrPH_0

Parkour + Matemática + Folclore. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=ow4dwLR4V2M&t=32s>

Gerenciamento de riscos no Skate. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=E65ujLKxC2A>

Parkour na escola. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=H972Uo2FrIU>

Sobre o Ministrante:

Giuliano Gomes de Assis Pimentel concluiu a graduação (bacharelado/licenciatura) em 1996 na Universidade Federal de Viçosa e é doutor pela UNICAMP desde 2006. Atua na Universidade Estadual de Maringá (UEM), sendo um docente pleno porque leciona semanalmente desde o ensino fundamental (no Colégio de Aplicação Pedagógica) até o Doutorado (no Programa Associado UEM/UEL de Pós-graduação em Educação Física).

E-mail para contato: ggapimentel@uem.br