

A AVENTURA DE ENSINAR ORIENTAÇÃO NA ESCOLA

Ministrantes

Denise Correa da Luz

Helli Faria Ferreira Risso

Resumo do Curso

Este curso capacitará os participantes nas técnicas básicas da prática do Esporte Orientação, incluindo leitura de mapas e materiais alternativos para prática no ambiente escolar. O curso aborda a evolução do esporte, sua simbologia e os impactos ambientais associados, incentivando práticas sustentáveis durante a organização e participação em atividades de Orientação.

Ementa

Vivência orientada e estudo reflexivo das metodologias para a prática educativa do Esporte Orientação. O esporte Orientação e sua relação com o meio ambiente.

Objetivos

- Capacitar os participantes para o ensino da Orientação (Prática Corporal de Aventura), fornecendo fundamentos teóricos e práticos que permitam a aplicação em diferentes contextos educacionais.
- Interpretar as informações contidas no mapa de Orientação.
- Explorar o potencial da Orientação como instrumento de uso prático e cotidiano.

Programa do Curso

Breve histórico do Esporte Orientação no mundo e no Brasil (teoria);

A simbologia do Esporte Orientação e material utilizado (teoria e prática);

Confecção de “croquis” (prática);

Montagem de percursos (prática);

Planejamento, organização e execução de atividades de Orientação (prática);

O esporte e sua relação com o meio ambiente (teoria e prática);

Procedimentos didático-pedagógicos

Atividades práticas: em sala de aula e no Campus da UEL sob orientação e supervisão dos professores. Desenvolvimento de todo o processo intrínseco desde o planejamento até a prática do Esporte Orientação.

Atividades teóricas: aulas expositivas com apresentação de elementos componentes do Esporte Orientação e materiais de uso no ambiente escolar.

Referências Bibliográficas Básicas

Luz, D. C., Marchi Jr, W. e Oliveira, A. A. B. (2023). O esporte Orientação como componente pedagógico. *Journal of Physical Education* 34: e3422.

Luz, D. C., Oliveira, A. A. B. (2021). Orientação: um tesouro pedagógico das práticas corporais de aventura. *Caderno de Educação Física e Esporte*, 19(3), 227-231.

Pasini, C. G. D. (2004) *Corrida de orientação: esporte e ferramenta pedagógica para a educação*. 2.ed. Três corações: Gráfica Excelsior.

Risso, H. F. F., da Luz, D. C., & de Assis Pimentel, G. G. (2023). O Brinquedo e a Educação do Lazer. *LICERE-Revista do Programa de Pós-graduação Interdisciplinar em Estudos do Lazer*, 26(3), 304-325.

Risso, H. F. F., Silva, C. S., Garcia, W. F., Pimentel, G. G. A. (2021). Ensino do esporte orientação: materiais didáticos interativos e aprendizagem declarada. In XI Congresso Brasileiro de Atividades de Aventura e V Congresso Internacional de Atividades de Aventura.

Sousa, D. Q. O., Luz, D. C., Risso, H. F. F., Araújo, P. S. C., Pimentel, G. G. A. (2023). O ensino do Esporte Orientação. Maringá, Pr. Editora: Clube dos Recreadores. VI série.

Sobre as Ministrantes

Denise Correa da Luz

Mestre em Educação Física

Doutoranda em Educação Física - UEM

Professora na Secretaria Municipal da Educação de Curitiba / Universidade Estadual de Maringá

Endereço eletrônico para contato: denise_cluz@hotmail.com

Helli Faria Ferreira Risso

Mestre em Educação Física

Doutoranda em Educação Física - UEM

Professora na Secretaria Estadual de Educação do Paraná

Colégio Antônio de Moraes Barros