

## **ESPORTES ADAPTADOS NO AMBIENTE ESCOLAR: PROBLEMATIZAÇÃO, PROPOSTAS E ATIVIDADES**

### **Ministrantes:**

**Ariani Braga Almeida**

**Marco Antonio de Lima Oliveira**

**Pedro Rosiel Carvalho Martins**

### **Resumo do Curso**

O curso tem como intenção explicitar, através de propostas e debates, formas de adaptar os esportes já existentes para um contexto com alunos PCD.

### **Ementa:**

Problematização, propostas e atividades possíveis na prática pedagógica na Educação Física na Educação Básica. Discussões e organização acerca dos Esportes Paraolímpicos e dos esportes com adaptações viáveis. Conceito das diversas deficiências e das classes dos Esportes Paraolímpicos.

### **Objetivos:**

Discutir a possibilidade dos Esportes Paralímpicos ser um conteúdo nas aulas de Educação Física;

Apresentar a importância da prática do esporte paralímpico para discussões e reflexões acerca da inclusão escolar.

### **Programa do Curso:**

1º Momento: Apresentação de slides com problematização da adaptação dos Esportes Paralímpicos.

2º Momento: Momentos de debate.

3º Momento: Propostas de atividades em grupo, em grupos, o objetivo será de organizarem e adotar uma atividade prática, que consiste em adaptar um esporte já existente para condições de pessoas com deficiência.

4º Momento: Propostas de atividades dos Esportes Paralímpicos pelos ministrantes, em específico o vôlei sentado, a bocha e o tênis de mesa.

## Sobre os Ministrantes

### Ariani Braga Almeida

Graduanda em Licenciatura em Educação Física na Universidade Estadual de Londrina;  
Endereço eletrônico para contato: [ariani.braga.almeida@uel.br](mailto:ariani.braga.almeida@uel.br)

### Marco Antonio de Lima Oliveira

Graduando em Licenciatura em Educação Física na Universidade Estadual de Londrina  
Endereço eletrônico para contato: [marco.antonio.lo@uel.br](mailto:marco.antonio.lo@uel.br)

### Pedro Rosiel Carvalho Martins

Graduando em Licenciatura em Educação Física na Universidade Estadual de Londrina  
Endereço eletrônico para contato: [pedro.rosielcm@uel.br](mailto:pedro.rosielcm@uel.br)

## Referências Bibliográficas

- ALVES, A. Esporte Adaptado: modalidades e benefícios. Rev Terra 2023, jun; 26. Disponível em: [https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/saude/esporte-adaptado-modalidades-e-beneficios,cfda1542201d4d03eb50fa6ec302582atauvs0s.html?utm\\_source=clipboard](https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/saude/esporte-adaptado-modalidades-e-beneficios,cfda1542201d4d03eb50fa6ec302582atauvs0s.html?utm_source=clipboard).
- COMITÊ PARALÍMPICO BRASILEIRO 2024. Disponível em: <https://cpb.org.br/>.
- COSTA E SILVA, A.A.; MARQUES, R.F.R.; MOLCHANSKY, S.; BORGES, M.; CAMPOS, L. F. C. C.; ARAÚJO, P.F.; BORIN, J.P.; GORLA, J.I. Esporte adaptado: abordagem sobre os fatores que influenciam a prática do esporte coletivo em cadeira de rodas. Rev Bras Educ Fís Esporte, (São Paulo) 2013 Out-Dez; 27(4):679-87
- CUNHA, L. M. O esporte adaptado como conteúdo nas aulas de educação física. Tese (Mestrado em Educação Física) – Universidade Federal do Espírito Santo. Vitória, 2013.
- DARIDO, S. C.; JUNIOR, O. M. de. S. Para ensinar educação física: Possibilidades de intervenção na escola. -78 ed.- Campinas, SP: Papirus, 2013.
- MOURA, P. L. de. Projetos Integradores: Vivenciando o esporte adaptado a partir de oficinas no curso de licenciatura em educação física. Universidade Federal de Alagoas, Revista Adapta, Presidente Prudente, v. 13, n. 1, p.26-35, Jan./Dez. 2021.
- NOVAES, D. R. Manual iniciação ao esporte paralímpico:vôlei sentado. São Paulo, SP: Comitê Paralímpico Brasileiro - CPB, 2021. -- (Manual iniciação ao esporte paralímpico).
- OLIVEIRA, A.A.B.; MOREIRA; E.C; JUNIOR, H.A.; NUNES, M.P. Planejamento do Programa Segundo Tempo: a intenção é compartilhar conhecimentos, saberes e mudar o jogo. In: OLIVEIRA, A.A.B.; PERIM, G.L. (orgs.) Fundamentos pedagógicos do Programa Segundo Tempo: da reflexão à prática. Maringá: Eduem, 2009.
- RIBEIRO, A.; COSTA, M da P. R. da; MIRON, E. M. O Esporte Como Proposta de Apoio à Educação Inclusiva: o caso do Voleibol Sentado. In: DAS MARGENS AO CENTRO: perspectivas para as políticas e práticas educacionais no contexto da educação especial inclusiva. MENDES, E. G., ALMEIDA, M. A., organizadas. P. 485-492. Araraquara – SP, 2010.OLIVEIRA, Ronaldo Gonçalves de Metodologia SESI/SP Paradesporto Vôlei Sentado. SESI/Editora, 2018, p. 162-190.



SQUARCINI, C. F. R.; SANTOS, C. C. V. dos; BIBIANO, D. N.; SOUZA, D. S.; SOUZA, J. V. de. O esporte paralímpico na escola. Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC, Revista Adapta, Presidente Prudente, v. 12, n. 1, p.10-16, Jan./Dez. 2020.

SOUZA J. M. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

SOUZA, J. V.; BISPO, R. S.; SANTOS, E. de. A.; MENDES, A. M. S.; FERNANDES, E. S.; PINTO, H. L. G.; SQUARCINI, C. F. R. O esporte paralímpico: vivências práticas. Universidade Estadual de Santa Cruz – UESC, Revista Adapta, Presidente Prudente, v. 12, n. 1, p.17-24, Jan./Dez. 2020.